SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO METODOLOGIA DE ENSINO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PROGRAMA DE ENSINO

(Implementado a partir de 2021.2)

1.IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina:	**EDUCAÇÃO E INFÂNCIA VI: exercício da docência nos anos iniciais**		
Código:	MEN2081		
Créditos:	14		
Carga horária total:	252 h/a	Teórica:	
		PCC:	
Pré-requisitos:	MEN2065, MEN2064, MEN2063, MEN2061, MEN2056, MEN2054, MEN2053, MEN2052, MEN2043, MEN2042 e MEN2031		
Requisito Paralelo/ matrícula em conjunto	EED2082		
Equivalência:	MEN7108 ou MEN5325		
Identificação da oferta:	Disciplina obrigatória do Curso de Pedagogia		

2. EMENTA:

Exercício docente nos anos iniciais do ensino fundamental: análise da realidade educacional e escolar; princípios teóricos e didático-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem; docência compartilhada, produção de registros, planejamento, realização de atividades de ensino, avaliação e comunicação dos resultados obtidos.

3. OBJETIVOS:

3.1 **Geral**:

Exercitar a prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental, pautada na responsabilidade, na reflexão e na ética como princípios da formação profissional.

3.2 **Específicos**:

- Exercitar a docência nos anos iniciais do ensino fundamental, de modo reflexivo e compartilhado, mobilizando conhecimentos oriundos do percurso da formação acadêmica;
- Realizar docência compartilhada no campo de estágio de modo ético, colaborativo e educativo para as crianças.
- Pesquisar e elaborar metodologias, materiais, recursos e conteúdos adequados ao ensino das crianças.
- Planejar, executar e avaliar prática docente em anos iniciais do ensino fundamental
- Realizar registros reflexivos durante o processo e produção ao final do exercício da prática docente.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Exercício da docência em anos iniciais
- Docência compartilhada com o professor ou professora de anos iniciais do ensino fundamental
- Elaboração do Planejamento da docência em anos iniciais do ensino fundamental
- Exercício da docência
- Análise, avaliação, integração dos conteúdos, elaboração de produção final, espaços de socialização relativos ao exercício da docência.

BIBLIOGRAFIA

5.1 Bibliografia Obrigatória

CHARLOT, Bernard. *Da relação com o saber.* Porto Alegre: ArtMed, 2000.

FREIRE, M. Observação, registro e reflexão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996. Disponível em: http://www.oocities.org/br/brucewaynes/09_observacaoregistroreflexao.pdf

LATERMAN, I. Agostinho, K. (org.) Perspectivas do estágio curricular na formação docente: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. - - Florianópolis: NUP, 2017. Disponível em: http://nupedoc.ufsc.br/files/2017/10/PERSPECTIVAS-DO-ESTAGIO-CURRICULAR-NA-FOMACAO-DOCENTE-Ebook.pdf

5.2 Bibliografia Complementar

BRASIL/MEC. Trabalhando com a educação de jovens e adultos: observação e registro. MEC, Secretaria de Educação Básica. Departamento de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: FNDE, 2006.disponivel em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja_caderno3.pdf

NERY, Alfredina. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico: uma possibilidade.In.: BRASIL/MEC. Ensino Fundamental de 9 anos: orientações para a inclusão de criança de seis anos de idade. MEC, Secretaria de Educação Básica. Departamento de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: FNDE, 2006. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf

RAMOS, D. Os conteúdos de aprendizagem e o planejamento escolar. Psicopedagogia escolar, V.3. p.1-11. 2013 disponível em http://www.psicopedagogiaonline.com.br/index.php/1339-os-conteudos-de-aprendizagem-e-o-planejamento-escolar

SCHLINDELWEIN, L.; LATERMAN, I. Desafios das Relações Teoria e Prática na Formação dos Novos Professores para o Ensino Básico. EntreVer, v.2 n.3, 2012. Disponivel em http://www.incubadora.ufsc.br/index.php/EntreVer/article/view/2003/2514

ICP-Edu

Documento assinado digitalmente

Joana Celia dos Passos
Data: 30/08/2021 20:10:15-0300
CPF: 592.004.999-53
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br