



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA -  
TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

**PROGRAMA DE ENSINO**  
**(Implementado a partir de 2022.1)**

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação e Trabalho</b>		
<b>Código:</b>	EED2026		
<b>Créditos:</b>	4		
<b>Carga horária total:</b>	72 h/a	Teórica:	60 h/a
		PCC*:	12 h/a
<b>Pré-requisitos:</b>	-		
<b>Equivalência:</b>	EED7103 ou EED5305 ou PSI5120		
<b>Identificação da oferta:</b>	Disciplina obrigatória do Curso de Pedagogia		

### 2. EMENTA

O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A exploração do trabalho infantil.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Geral

Compreender o significado do trabalho, sobretudo no modo de produção capitalista, bem como as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional.

#### 3.2 Específicos

- Desenvolver reflexões críticas sobre a educação, o trabalho e a produção da vida humana, como dimensões históricas indissociáveis;
- Compreender as transformações no mundo do trabalho e suas repercussões na

educação;

- Estabelecer relações entre as formas históricas do trabalho e da educação;
- Refletir sobre os determinantes da exploração do trabalho infantil;
- Conhecer as relações entre capital, trabalho e educação;
- Refletir sobre o trabalho docente, escola e a formação de trabalhadores.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **Unidade I – Trabalho e produção da vida**

- Relação homem - natureza. Trabalho como categoria fundante do ser social.
- O trabalho como mediação na produção da existência humana.

##### **Unidade II – Trabalho e educação no modo de produção capitalista**

- Conceitos e categorias básicas para compreender o trabalho no modo de produção capitalista
- Processo de trabalho e processo de produção de mais valor
- A exploração do trabalho da criança

##### **Unidade III - Trabalho e Educação: questões atuais**

- Desemprego, uberização e precarização do trabalho.
- Jovens trabalhadores e produção associada
- Relação público-privado: Organizações Sociais e a escola pública
- Atuação do empresariado na educação
- Trabalho docente na escola pública: limites e possibilidades

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

##### **5.1 Bibliografia Obrigatória**

MARX, Karl. **O Capital: crítica da economia política**. São Paulo, DIFEL, 1986. Vol. I, tomo 1.

MANACORDA, Mario A. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Boitempo, 2007.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.

NETTO, Jose Paulo e BRAZ, Marcelo. **Economia Política: uma introdução**. São Paulo: Cortez, 2006.

FONTES, Virgínia. Capitalismo em tempos de uberização: do emprego ao trabalho. **Marx e o Marxismo**, v. 5, p. 45-67, 2017. Disponível em: <http://www.niepmarx.blog.br/revistadoniep/index.php/MM/article/view/220> Acesso em: 04 out. 2018.

MARTINS, André Silva. Formulações da classe empresarial para a formação humana: da educação política à educação escolar. **Revista Contemporânea de Educação**, [S.l.], v. 10, n. 20, p. 291 a 313, dez. 2015. ISSN 18095747. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/2216/2294>>. Acesso em: 29 Jul. 2018.

## 5.2 Bibliografia Complementar

ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo Editorial, 2018.

ABILIO, Ludmila C. Uberização: subsunção real da viração. Revista IHU online. 19/02/2017. Disponível em <<http://passapalavra.info/2017/02/110685>> Acesso em: 22 fev. 2018. 6.

ANTUNES, Caio. Acerca da indissociabilidade entre as categorias trabalho e educação. In: PREVITALLI, Fabiane S. Trabalho, educação e reestruturação produtiva. São Paulo: Xamã, 2012. P. 55-72

HIRATA, Helena. Mudanças e permanências nas desigualdades de gênero: divisão sexual do trabalho numa perspectiva comparada. Friedrich Ebert Stiftung Brasil, n.7, 2015. Disponível em: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/12133.pdf> Acesso em: 19 fev. 2018.

LOMBARDI, José Claudinei. Trabalho e educação infantil em Marx e Engels. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, SP, v. 10, n. 39, p. 136-152, ago. 2012. ISSN 1676-2584. Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639722/7289>>. Acesso em: 29 jul. 2018.

LUKÁCS, G. **Para uma Ontologia do Ser Social**. Tradução: Nélcio Schneider, Ivo Tonet e Ronaldo Vielmi Fortes. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2013. v. 2.

MARTINS, J. C. **Ser jovem trabalhador**: entre a conformação à reprodução metabólica do capital e sua superação. 2015. 243f. Tese. (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015.

MOTTA, Vânia C. A questão da função social da educação no novo milênio. Boletim Técnico do Senac: a Revista de Educação Profissional. Rio de Janeiro, v. 33, n.2, maio/ago. 2007. p.39-51. Disponível em: <http://www.senac.br/BTS/332/artigo-3.pdf> Acesso em: 22 fev.2017.

MOTTA, Vânia C.; LEHER, Roberto. Trabalho docente no contexto do retrocesso do retrocesso. Revista Trabalho, Política e Sociedade, Vol. II, nº 03, p. 243-258, jul-dez/2017.

SHIROMA, Eneida; EVANGELISTA, Olinda. Formação humana ou produção de resultados? Trabalho docente na encruzilhada. Revista Contemporânea de Educação, vol. 10 (20), 2015. P. 314-341. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/2730/2297> Acesso em: 29.jul.2018

TIRIBA, Lia; FISCHER, Maria Clara. (2011). Formação de jovens trabalhadores associados na produção da vida: questões para debate. *Cadernos De Psicologia Social Do Trabalho*, 14(1), 13-29. <https://doi.org/10.11606/issn.1981-0490.v14i1p13-29>

## **RECURSOS COMPLEMENTARES**

### **Filmes**

"Tempos Modernos", de Charles Chaplin <https://www.youtube.com/watch?v=0gY0JR6s38g>

"Germinal", de Claude Berri

"Metrópolis", de Fritz Lang <https://www.youtube.com/watch?v=QkHOwwPKZ78>

"O Corte", de [Costa-Gavras](#)

"Ilha das Flores", de Jorge Furtado <http://www.youtube.com/watch?v=KAzhAXjUG28>

"Quanto vale ou é por quilo", de [Sergio Bianchi](#) <https://www.youtube.com/watch?v=ZHme5hHEY84>

"A Corporação", de Michael Moore

"Conversas de criança", de José Roberto Novaes e Paulo Pestana

"Daens: Um grito de justiça", de Stijn Coninx

### **Livros de imagens:**

RAMSTEIN, Anne-Margot; AREGUI, Matthias. Antes, Depois. São Paulo: Livros da Raposa Vermelha, 2015.

BANYAI, Istvan. Zoom. Rio de Janeiro: Brinque-Book, 1995.

### **Documentários, Vídeos, Animações**

Museu de Artes e Ofícios - <https://www.youtube.com/watch?v=fIpsaVhaQmc>

Como São Feitos os Celulares - <https://www.youtube.com/watch?v=QAc5dhuSH14>

A história das coisas - <https://www.youtube.com/watch?v=Q3YqeDSfdk> Man (de Steve Cutts) <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>

El Empleo (OpusBOU) <https://www.youtube.com/watch?v=cxUuU1jwMgM>

Carne e Osso – [https://www.youtube.com/watch?v=imKw\\_sbfaf0](https://www.youtube.com/watch?v=imKw_sbfaf0)

Vida Maria - <https://www.youtube.com/watch?v=Qwa7BmfQ4Rs>

El Pájaro y El Hombre (The Bird and The Man) [https://www.youtube.com/watch?v=BJ\\_j4imMvHI](https://www.youtube.com/watch?v=BJ_j4imMvHI)

Vocacional: o choque de uma Escola Libertária <https://www.youtube.com/watch?v=u0NbxuFPCrg> Verbetes

### **Website**

Dicionário <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/traabstracon.html>

---

\* **Prática como Componente Curricular (PCC):** é constituída por atividades formativas capazes de promoverem experiências que contribuam para a compreensão da escola, do trabalho pedagógico e/ou do trabalho e profissão docente. Ex.: saída e/ou pesquisa de campo, roda de conversa com convidados externos, análise e/ou produção de material didático, análise de documentos vinculados as redes de ensino ou da escola ou de situações problemas etc.