



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de 04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de 08/08/1983
Parecer Criação = 47672 - 19/01/1960
Documento Criação = 445 - 05/02/1975
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.
Curso Reconhecido pela Portaria nº 29/01/2018 e Publicado no DOU de 10/01/2018. Renovação de Reconhecimento -
Portaria nº 436 de 09/11/2023 e Publicada no D.O.U em 11/11/2023.

Objetivo:

Titulação: Licenciado em Pedagogia

Diplomado em: Pedagogia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 9 semestres Máximo: 17 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4128 H/A CNE: 3200 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 13 Máximo: 30

Coordenador do Curso: Profª. Drª. Simone Vieira de Souza
Telefone: 37219414

(01)

1



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 01

1

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>A pedagogia como área de conhecimento. Conceitos iniciais na pedagogia. Campos de atuação do/da pedagogo/a. O curso de pedagogia no Brasil e na UFSC. A formação do/da professor/a de educação infantil e dos anos iniciais.</i>							
EED2011	Introdução à Pedagogia (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 AEC5102 OU 1 EED5100 OU 1 EED5102 OU 1 EED7100		
<i>Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Principais conceitos: relações raciais, relações de gênero, direitos humanos, igualdade, diferença, estigma, estereótipos, preconceito, identidade social, branquitude e alteridade. Movimentos negros. Movimentos indígenas. Política de ações afirmativas na educação. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.</i>							
EED2012	Educação e Relações Étnico-raciais (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 EED7102		
<i>Teorias/Matrizes da Educação Ocidental. Os fundamentos poéticos e filosóficos da tradição clássica pedagógica. Os conceitos de formação, educação, pedagogia e ensino segundo os clássicos gregos e medievais. As figuras do educador. A relevância dos valores e das virtudes na educação. Laços entre educação, ética e política.</i>							
EED2013	Filosofia da Educação I	Ob	72	4	1 EED5302 OU 1 EED5308 OU 1 EED7121 OU 1 FIL1101 OU 1 FIL5301 OU 1 FIL5680		
<i>Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade. O século XIX e a constituição da Sociologia. As teorias de Durkheim, Weber e Marx e a educação.</i>							
EED2014	Educação e Sociedade I	Ob	72	4	1 CSO1128 OU 1 CSO5126 OU 1 CSO5128 OU 1 EED7111 OU 1 SPO5126		
<i>Teoria do Estado. Educação como direito. Políticas sociais e educação. Função social da escola. Relação Estado, Sociedade Civil e Educação. Reforma na Educação pós-2090 e Organizações Multilaterais. Políticas Educacionais no Brasil. Gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.</i>							
EED2015	Educação, Estado e Políticas Públicas	Ob	72	4	1 EED1121 OU 1 EED5113 OU 1 EED5121 OU 1 EED7101		
<i>Iniciação à pesquisa em educação. Ciência e conhecimento. Introdução ao estudo da produção científica vinculada à educação e áreas afins, acesso a diferentes fontes. Produção textual, noções básicas para desenvolvimento do trabalho científico e da investigação no campo educacional. Aproximação aos grupos e núcleos de pesquisa do CED.</i>							
EED2016	Iniciação à Pesquisa e à Produção Acadêmica (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 EED1312 OU 1 EED5311 OU 1 EED5312 OU 1 EED7140		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-História e História da Educação: conceitos e abordagens. Educação dos séculos XV ao XIX: Educação Humanista. Educação e Pedagogia na sociedade Moderna. Contra Reforma e Educação. Constituição da Instituição Escolar.

MEN2017	História da Educação	Ob	54	3	1 HST1180 OU 1 HST5180 OU 1 MEN7111
----------------	-----------------------------	----	----	---	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 02

2

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>Determinações histórico-políticas nas diferentes formas de organização da educação nacional. Objetivo(s) social(is) da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional: sistemas de ensino, níveis e modalidades da Educação Básica. Formação do professor da educação básica.</i>							
EED2022	Organização da Educação Nacional (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 EED1180 OU 1 EED1191 OU 1 EED5180 OU 1 EED5181 OU 1 EED5185 OU 1 EED5187 OU 1 EED7131 OU 1 EED8005 OU 1 EED8007		
<i>Discursos filosófico-educacionais modernos e contemporâneos. A crise da Verdade e da Razão. Abordagens contemporâneas do conhecimento. A formação do educador. Surgimento da concepção da Infância: discursos e práticas. Plasticidades do pensar filosófico: invenção, criação e resistência.</i>							
EED2023	Filosofia da Educação II	Ob	54	3	1 EED5304 OU 1 EED5309 OU 1 EED7122 OU 1 FIL1101 OU 1 FIL5302 OU 1 FIL5307	1 EED2013 OU 1 EED7121	
<i>A educação no pensamento sociológico contemporâneo. O sistema de ensino moderno: entre as promessas e as realizações - análises críticas. Estudos de sociologia da educação no Brasil: objetos, métodos e tendências.</i>							
EED2024	Educação e Sociedade II	Ob	54	3	1 CSO1134 OU 1 CSO5134 OU 1 EED5303 OU 1 EED7112	1 EED2014 OU 1 EED7111	
<i>O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A exploração do trabalho infantil.</i>							
EED2026	Trabalho e Educação (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 EED5305 OU 1 EED7103 OU 1 PSI5120		
<i>História da Educação Brasileira no século XX: periodização; fontes e perspectivas teóricas. Instituições escolares no Brasil.</i>							
EED2027	História da Educação Brasileira	Ob	72	4	1 EED5103 OU 1 EED5104 OU 1 EED7105	1 MEN2017 OU 1 MEN7111	



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

*-Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo.
Construção social da infância e determinações sócio-históricas.
Função social das instituições educativas voltadas para a infância:
creches; pré-escola e escola de ensino fundamental.*

MEN2021 Educação e Infância I: Conceitos e Fundamentos (PCC 12h-a) Ob 72 4 1 MEN7101

Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivos e métodos. Introdução ao estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. Relações da Psicologia com a prática pedagógica, em especial no trabalho do professor da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental.

PSI2025 Psicologia, Educação e Docência (PCC 12h-a) Ob 72 4 1 PSI5117 OU
1 PSI5137 OU
1 PSI7001 OU
1 PSI7012



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 03

3

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo.</i>							
EED2032	Organização Escolar e Currículo (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 EED5186 OU 1 EED7132 OU 1 EED8006		
<i>Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro.</i>							
EED2033	Teorias da Educação	Ob	72	4	1 EED5331 OU 1 EED7104		
<i>Processos de inclusão e exclusão escolar. Políticas e práticas para o atendimento educacional dos estudantes da educação especial. Formas organizativas do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de inclusão e exclusão escolar relacionados aos estudantes da educação especial.</i>							
EED2036	Educação Especial I: Políticas e Práticas Pedagógicas (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 EED7150	1 EED2015 OU 1 EED7101	
<i>Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação. Aproximações às temáticas educacionais privilegiadas por grupos de pesquisa na área. Problemas básicos da pesquisa educacional.</i>							
EED2037	Pesquisa e Educação I (PCC 9h-a)	Ob	54	3	1 EED7141	1 EED2016 OU 1 EED7140	
<i>-A infância contemporânea e a escola para crianças. A educação da criança na pesquisa educacional e nas diferentes áreas de conhecimento. Aproximações às crianças na escola, e em outros espaços da cultura.</i>							
MEN2031	Educação e Infância II: escola, cultura e pesquisa (PCC 28h-a)	Ob	72	4	1 MEN7102 EH 1 MEN7103	1 MEN2021 OU 1 MEN7101	
<i>-O histórico da Didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica.</i>							
MEN2034	Didática I : Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-As relações entre aprendizagem e desenvolvimento em diferentes concepções teóricas e suas implicações educacionais. Fatores do desenvolvimento: a linguagem e a formação do pensamento. A relação afeto e cognição no processo de conhecimento.

MEN2035	Aprendizagem e Desenvolvimento	Ob	72	4	1 MEN7112	1 PSI2025 OU
						1 PSI7001 OU
						1 PSI7012



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 04

4

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>Introdução à educação especial: conceitos e terminologias. A educação especial na educação básica. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência a partir das seguintes áreas: história, filosofia, sociologia, psicologia e biologia. Processos de identificação dos estudantes da educação especial.</i>							
EED2046	Educação Especial II: Conceitos, Concepções e Sujeitos (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 EED7151	1 EED2036 OU 1 EED7150	
<i>Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Políticas para a educação infantil no Brasil: condicionantes nacionais e internacionais. Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. Modelos curriculares em educação infantil: bases teóricas e metodológicas.</i>							
MEN2041	Educação e Infância III: Fundamentos da Educação Infantil (PCC16h-a)	Ob	72	4	1 MEN7104	1 MEN2021 EH 1 MEN2031 OU 2 MEN7101 EH 2 MEN7102 OU 3 MEN2021 EH 3 MEN7102 OU 4 MEN2031 EH 4 MEN7101	
<i>-Concepções de Matemática e Educação Matemática. Matemática e suas relações com a infância. Ensino e aprendizagem da Matemática e suas relações com a sociedade. Os cinco campos para o trabalho na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização.</i>							
MEN2042	Fundamentos da Educação Matemática e Infância (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 MEN7135	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121	



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-A produção do conhecimento científico: aspectos epistemológicos, culturais e políticos. Conceitos das áreas das ciências da natureza, recursos didáticos e as metodologias de ensino voltadas à infância. Papel e importância da educação científica para a educação infantil e anos iniciais.

MEN2043	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências (PCC 23h-a)	Ob	90	5	1	MEN7134	1 MEN2034 OU
							1 MEN5121 OU
							1 MEN5131 OU
							1 MEN5601 OU
							1 MEN5602 OU
							1 MEN7121

-Teorias e processos de aquisição da linguagem. Concepções de linguagem, língua e fala. Concepções e representações da escrita pela criança. Relações entre oralidade e escrita. Introdução ao letramento. A criança na sociedade letrada.

MEN2044	Linguagem Verbal e Criança	Ob	72	4	1	MEN7130	
----------------	-----------------------------------	----	----	---	---	---------	--

-Conceito e história da Literatura para infância. A literatura como forma arte. Gêneros literários para infância. O diálogo texto e ilustração: do clássico ao contemporâneo. A literatura e a educação para as relações étnico-raciais. Proposições didático-metodológicas para o trabalho com a literatura na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

MEN2045	Literatura e Ensino (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1	MEN7132	
----------------	--	----	----	---	---	---------	--

NADE		Ob	54	0			
-------------	--	----	----	---	--	--	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 05

5

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>-Metodologia da organização do cotidiano na educação infantil: tempo, espaço, atividades. Núcleos da ação pedagógica na educação infantil. O papel do professor. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registros) e avaliação na Educação Infantil. Aproximações aos contextos educativos públicos da Educação Infantil.</i>							
MEN2051 Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil I (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 MEN7151	1 MEN2021 EH 1 MEN2031 EH 1 MEN2041 OU 2 MEN7101 EH 2 MEN7102 EH 2 MEN7104 OU 3 MEN2031 EH 3 MEN2041 EH 3 MEN7101 OU 4 MEN2041 EH 4 MEN7101 EH 4 MEN7102		
<i>-Princípios teórico-metodológicos do ensino e da aprendizagem da matemática nos anos iniciais. Os cinco grandes campos para o trabalho na educação matemática nos anos iniciais: números e operações matemáticas, grandezas e medidas, geometria, educação estatística e pensamento algébrico.</i>							
MEN2052 Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 MEN7136	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-Fundamentos teóricos e metodológicos do conhecimento histórico e do ensino de história para a infância. História. Memória. Alfabetização histórica. Fontes históricas. Sujeito histórico. Tempo histórico. Identidade. Diversidade étnico-racial e étnico-cultural.

MEN2053	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História (PCC 23h-a)	Ob	90	5	1 MEN5112 OU 1 MEN7138	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121
----------------	--	----	----	---	---------------------------	---

-Concepções de alfabetização e letramento no plano teórico, político e pedagógico nacional e internacional. Sistema de escrita alfabético. Fundamentos teórico-metodológicos do processo de alfabetização. A realidade linguística da criança no processo de aprendizagem da escrita. A formação do leitor e produtor de texto no processo inicial da escrita.

MEN2054	Alfabetização (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 MEN7131	1 MEN2044 OU 1 MEN7130
----------------	----------------------------------	----	----	---	-----------	---------------------------

-Processos educativos de jovens, adultos e idosos: processos históricos, políticos e de práticas educativas de EJA. Os sujeitos jovens, adultos e idosos. A juvenilização da EJA. Cultura, relações raciais e a EJA. Alfabetização e escolarização na EJA. Currículo, mediações e alternativas didático-pedagógicas e a Educação de Jovens e Adultos nos anos iniciais de escolarização básica.

MEN2055	Educação de Jovens e adultos-EJA (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 MEN7140	
----------------	---	----	----	---	-----------	--

-Fundamentos teóricos e metodológicos gerais para o trabalho docente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A construção de relações participativas no espaço pedagógico. Dimensões das relações entre os sujeitos nas instituições educativas: criança/jovem/adulto, os grupos de convívio e as equipes pedagógicas na escola. Os elementos norteadores do ensino: seleção, organização de conhecimentos, planejamento e avaliação.

MEN2056	Didática II: Organização do Trabalho Docente (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 MEN5122 OU 1 MEN7122	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121
----------------	---	----	----	---	---------------------------	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 06

6

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

O papel da pesquisa no processo de apreensão do contexto educacional. Subsídios teórico-metodológicos para elaboração de projetos de pesquisa a partir de temas referentes à problemática educacional. A pesquisa na formação de professores.

EED2066	Pesquisa em Educação II (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 EED7142	1 EED2016 EH 1 EED2037 OU 2 EED7140 EH 2 EED7141 OU 3 EED2037 EH 3 EED7140 OU 4 EED2016 EH 4 EED7141
----------------	--	----	----	---	-----------	---

-Bases conceituais: conhecimento, jogo, brinquedo, brincadeira, interação e linguagem; múltiplas linguagens; a produção cultural das e para as crianças; estratégias metodológicas para a ação pedagógica com crianças em diferentes contextos educativos.

MEN2061	Educação e Infância IV: conhecimento, jogo, brincadeira e linguagem (PCC 25h-a)	Ob	72	4	1 MEN7105 EH 1 MEN7106	1 MEN2021 EH 1 MEN2031 EH 1 MEN2041 OU 2 MEN7101 EH 2 MEN7102 EH 2 MEN7104
----------------	--	----	----	---	---------------------------	---

-Especificidade do trabalho educativo com bebês (crianças de zero a três anos) na creche. Dimensões conceituais da relação educativa com bebês: linguagem, corpo e emoção. Organização das atividades educativas da vida diária na creche (sono, alimentação e cuidados essenciais). Processos de inserção das crianças e relação com a famílias em espaços coletivos de educação. Aproximação aos contextos educativos públicos de creche.

MEN2062	Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil II (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 MEN7152	1 MEN2041 EH 1 MEN2051 OU 2 MEN7104 EH 2 MEN7151
----------------	---	----	----	---	-----------	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-As tendências do pensamento geográfico. As categorias de análise da Geografia. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Domínio espacial no Contexto escolar. Documentos Oficiais e Manuais didáticos. A criança e as relações espaciais: a leitura de mapas, a evolução da noção de espaço. O espaço geográfico e o estudo do meio com as crianças. Planejamento e Avaliação no ensino da Geografia.

MEN2063	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia (PCC 23h-a)	Ob	90	5	1	MEN7137	1	MEN2034 OU
							1	MEN5121 OU
							1	MEN5131 OU
							1	MEN5601 OU
							1	MEN5602 OU
							1	MEN7121

-O texto como manifestação da linguagem. A língua portuguesa nas suas diferentes modalidades: oralidade, leitura e escrita. Gêneros do discurso. Variedades linguísticas. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa. O objeto de ensino da Língua Portuguesa. Concepção de ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais. Análise da produção textual da criança. Práticas de leitura e escrita. Formação do leitor e produtor de textos. Prática como Componente Curricular.

MEN2064	Língua Portuguesa e Ensino (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1	MEN7133	1	MEN2034 EH
							1	MEN2035 EH
							1	MEN2044 EH
							1	MEN2054 OU
							2	MEN7112 EH
							2	MEN7121 EH
							2	MEN7130 EH
							2	MEN7131 OU
							3	MEN2044 EH
							3	MEN7112 EH
							3	MEN7121 EH
							3	MEN7131 OU
							4	MEN2035 EH
							4	MEN7121 EH
							4	MEN7130 EH
							4	MEN7131 OU
							5	MEN2034 EH
							5	MEN7112 EH
							5	MEN7130 EH
							5	MEN7131



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

*-Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, arte e educação.
Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música,
cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.*

MEN2065	Arte, Imaginação e Educação (PCC 16h-a)	Ob	72	4	1 MEN5116 OU 1 MEN7110	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5602 OU 1 MEN7121
----------------	--	----	----	---	---------------------------	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 07

7

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

-Diretrizes educativas. Conhecimento dos campos de estágio e definição compartilhada dos projetos de estágio. Atuação docente: observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Planejamento dos núcleos da ação pedagógica da atuação no estágio em Educação Infantil. Elaboração do memorial de estágio: análise crítica das intervenções realizadas junto às unidades de Educação Infantil do sistema público de ensino.

MEN2071	Educação e Infância V: Estágio em Educação Infantil	Ob	252	14	1 MEN1393 OU 1 MEN1394 OU 1 MEN5392 OU 1 MEN5394 OU 1 MEN7107	1 MEN2035 EH 1 MEN2041 EH 1 MEN2045 EH 1 MEN2051 EH 1 MEN2061 EH 1 MEN2062 OU 2 MEN7104 EH 2 MEN7106 EH 2 MEN7132 EH 2 MEN7151 EH 2 MEN7152 OU 3 MEN2061 EH 3 MEN2062 EH 3 MEN7104 EH 3 MEN7151 OU 4 MEN2062 EH 4 MEN7104 EH 4 MEN7106 EH 4 MEN7151 OU 5 MEN2051 EH 5 MEN2062 EH 5 MEN7104 EH 5 MEN7106	
----------------	--	----	-----	----	---	---	--

-As dimensões histórico-culturais da educação corporal (brincadeira, expressão corporal, linguagem corporal, práticas corporais) tendo como referência as produções e debates acumulados no campo da Educação Física. Análise dos processos pedagógicos existentes e/ou possíveis de existir em relação a uma educação corporal na infância: os tempos e espaços do brincar nas instituições que atendem a infância; o trabalho pedagógico com a educação física; o cotidiano das salas de aula.

MEN2072	Infância e Educação Corporal (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 MEN5115 OU 1 MEN7139	1 MEN2034 OU 1 MEN5121 OU 1 MEN5131 OU 1 MEN5601 OU 1 MEN5603 OU 1 MEN7121	
----------------	---	----	----	---	---------------------------	---	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-Educação, comunicação e cultura das mídias. As mídias e suas linguagens. Análise crítica e criativa das mídias. Estética e mediações culturais. Crianças, jovens, adultos e as interações com as mídias na escola, na família e na cultura. Conceitos, objetivos e perspectivas da mídia-educação. Produção de conhecimento, formação de professores e produção de mídias em contextos educativos presenciais e a distância

MEN2073 Educação e Comunicação (PCC 16h-a)

Ob 72 4 1 MEN7113



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Fase 08

8

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

A gestão democrática da/na escola. Projeto Político Pedagógico. Organização e planejamento: tempo, espaço e conhecimento. A coordenação político-pedagógica da escola. A formação e o trabalho docente. Sujeitos da escola: estudantes, profissionais da escola e famílias.

EED2082 Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar (PCC 12h-a)	Ob	72	4	1 EED5183 OU	1 EED2022 OU		
				1 EED7133	1 EED5185 OU		
					1 EED5187 OU		
					1 EED7131 OU		
					1 EED8005 OU		
					1 EED8007 EH		
					2 EED2032 OU		
					2 EED5186 OU		
					2 EED7132 OU		
					2 EED8006		

-Exercício docente nos anos iniciais do ensino fundamental: análise da realidade educacional e escolar; princípios teóricos e didático-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem; docência compartilhada, produção de registros, planejamento, realização de atividades de ensino, avaliação e comunicação dos resultados obtidos.

MEN2081 Educação e Infância VI: Exercício da Docência nos anos iniciais.	Ob	252	14	1 MEN5325 OU	1 MEN2021 EH		
				1 MEN7108	1 MEN2034 EH		
					1 MEN2042 EH		
					1 MEN2043 EH		
					1 MEN2044 EH		
					1 MEN2045 EH		
					1 MEN2052 EH		
					1 MEN2053 EH		
					1 MEN2054 EH		
					1 MEN2056 EH		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

1 MEN2065 EH

1 MEN2072 OU

2 MEN7101 EH

2 MEN7110 EH

2 MEN7121 EH

2 MEN7122 EH

2 MEN7130 EH

2 MEN7131 EH

2 MEN7132 EH

2 MEN7133 EH

2 MEN7134 EH

2 MEN7135 EH

2 MEN7136 EH

2 MEN7137 EH

2 MEN7138 EH

2 MEN7139 OU

3 MEN2061 EH

3 MEN2063 EH

3 MEN2064 EH

3 MEN2065 EH

3 MEN7101 EH

3 MEN7110 EH

3 MEN7121 EH

3 MEN7130 EH

3 MEN7131 EH

3 MEN7133 EH

3 MEN7134 EH

3 MEN7135 OU



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

4 MEN2052 EH

4 MEN2053 EH

4 MEN2054 EH

4 MEN2056 EH

4 MEN2061 EH

4 MEN2063 EH

4 MEN2064 EH

4 MEN2065 EH

4 MEN7101 EH

4 MEN7110 EH

4 MEN7121 EH

4 MEN7130 EH

4 MEN7131 OU

5 MEN2042 EH

5 MEN2043 EH

5 MEN2044 EH

5 MEN2052 EH

5 MEN2053 EH

5 MEN2054 EH

5 MEN2056 EH

5 MEN2061 EH

5 MEN2063 EH

5 MEN2064 EH

5 MEN2065 EH

5 MEN7101 EH

5 MEN7110 EH

5 MEN7121 EH

5 MEN7130



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

NADE

Ob 54 0

Fase 09

9

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa a partir de temas articulados com a problemática educacional brasileira. Elaboração e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso.</i>							
EED2091	Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	216	12	1 EED7144	1 EED2066 EH 1 MEN2071 EH 1 MEN2081 OU 2 EED7142 EH 2 EED7143 EH 2 MEN7107 EH 2 MEN7108 OU 3 EED7142 EH 3 EED7143 EH 3 MEN2071 EH 3 MEN2081 OU 4 EED7142 EH 4 EED7143 EH 4 MEN2081 EH 4 MEN7107 OU 5 EED7142 EH 5 EED7143 EH 5 MEN2071 EH 5 MEN7108	

Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.

LSB7244 Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a) Ob 72 4 1 LSB7904

Disciplina Optativa

Op 72 4

(02)

2



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

0

Disciplinas Optativas

102

As/os discentes deverão cursar com aprovação para efeito de integralização curricular, no mínimo 72h-a (60 horas) em disciplinas do rol "Disciplinas Optativa" ou em disciplinas ofertadas por qualquer outro curso de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Portaria nº070/PROGRAD/2024.

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------	--------

Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evolutivos. Manifestações Culturais. Cultura das minorias. Valores: a importância da tradição para mudança ou transformação dos valores.

ANT5309	Antropologia Cultural B	Op	72	4			
----------------	--------------------------------	----	----	---	--	--	--

Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Teorias raciais. Branquitude e poder. Classificação Racial. Política de ações afirmativas.

EED2092	Relações Raciais na Sociedade Brasileira (PCC 20h-a)	Op	72	4			
----------------	---	----	----	---	--	--	--

Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária.

EED2093	Financiamento da Educação (PCC 20h-a)	Op	72	4	1 EED5115		
----------------	--	----	----	---	-----------	--	--

Aprofundamento nos estudos sobre política educacional (nacional e/ou internacional) a partir de uma das linhas de pesquisa do Grupo de Estudos sobre Política educacional e trabalho (Gepeto/CED/UFSC). Política(s) educacional(is) e as transformações no mundo do trabalho. Impactos da(s) política(s) na formação e/ou no trabalho docente. Análise de documentos de política educacional.

EED2094	Seminário de Aprofundamento em Política (pcc 12h-a)	Op	72	4		1 EED2015 OU 1 EED5185 OU 1 EED5187 OU 1 EED7101 OU 1 EED8007	
----------------	--	----	----	---	--	---	--

Coordenação pedagógica: definição, atribuições, contexto político educacional, limites e possibilidades. A orientação e supervisão educacional: história, atribuições e impasses. A coordenação pedagógica, trabalho coletivo e gestão democrática. A coordenação pedagógica e o Projeto Político Pedagógico. A coordenação pedagógica, planejamento e avaliação do trabalho educativo. A coordenação pedagógica e a relação família e escola. A coordenação pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação básica.

EED2095	Coordenação Pedagógica na Escola Pública (PCC 12h-a)	Op	72	4			
----------------	---	----	----	---	--	--	--

História de Instituições Escolares: constituição do campo. Aspectos das instituições escolares: espacial, temporal, intelectual, social e político. Historiografia. Fontes de pesquisa.

EED2096	História de Instituições Escolares: Teoria e Metodologia de Pesquisa (PCC16h-a)	Op	72	4			
----------------	--	----	----	---	--	--	--

Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista à escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização. A pedagogia socialista no Brasil.

EED2097	Escola e Pedagogia Socialista	Op	72	4			
----------------	--------------------------------------	----	----	---	--	--	--

As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.

EED5110	Capitalismo e Educação	Op	72	4			
----------------	-------------------------------	----	----	---	--	--	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação.

EED5116 Economia da Educação Op 54 3

Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.

EED5220 Educação Popular Op 72 4

Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.

EED5221 Estudos da Juventude Contemporânea Op 54 3

Os potenciais genéticos: vitalidade, criatividade, sexualidade, afetividade e transcendência. Educação como processo teórico-vivencial. O princípio biocêntrico e a educação. A poética dos gestos nas relações humanas. A construção dialógica do conhecimento. A vivência como organizadora do movimento humano. A inteligência afetiva e os processos de aprendizagem. A cultura de prestígio à vida em todas as suas manifestações.

EED5222 Educação Biocêntrica Op 72 4

Percepção: o ver e o não ver. Corpo-próprio e cegueira no espaço escolar.

EED5224 Percepção, Corpo e Cegueira Op 72 4

Apreciação e ensino da dança: observação, execução e criação. Observação e análise do movimento. Corpo e diferença no espaço escolar.

EED5225 Dança no Espaço Escolar Op 72 4

História da educação de surdos. As organizações política, lingüística e social dos surdos brasileiros. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais e seu impacto na educação. Políticas públicas e a educação de surdos.

EED5226 Educação de Surdos Op 72 4

EED5227 Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações p/Práticas Pedagógicas Op 72 4

EED5228 Educação e Movimentos Sociais Op 36 2

EED5229 Educação, Pobreza e Desigualdade Op 72 4

História dos surdos no Brasil. História da língua de sinais. Organizações de surdos. As culturas surdas. Arte surda. Tradutor e intérprete. Escrita de sinais. Morfologia. Conversação em sinais. Gramática.

EED5306 Fundamentos de Língua de Sinais Brasileira II Op 72 4



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Estudo sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, objetivando uma abordagem dos distúrbios da comunicação relacionados ou não com problemas do Sistema Nervoso Central, salientando-se as consequências psicopedagógicas que acarretam, com análises de casos que devem conduzir à avaliação educacional para efeito de tratamento específico.

EED5603 Patologia da Linguagem Op 54 3

EED7145 Educação do Campo Op 72 4

EED7146 Infância e Violência Op 72 4

EED7147 Educação e Movimentos Sociais Op 72 4

EED7148 Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil Colonial Op 72 4

-Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.

EED7149 Educação Especial na Educação Básica Op 72 4

Estágios de desenvolvimento linguístico-infantil dentro da fonologia, sintaxe, semântica e discurso. Cognição e linguagem: relações e interdependências. Desenvolvimento linguístico e meio ambiente: implicações pedagógicas. Desenvolvimento linguístico e a aquisição da leitura e escrita.

LLV5622 Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil Op 72 4

-A disciplina pretende apresentar e discutir os conceitos de gênero e sexualidade e seus impactos no campo da educação. Gênero, corpo e sexualidade como construção histórica, social, cultural e política. Implicações no processo de educação na família, na escola e na sociedade

MEN2091 Gênero, Sexualidade e Educação (PCC12h-a) Op 72 4

-Aspectos históricos e conceituais cinema/audiovisual, cultura e educação; fruição, análise e produção de filmes; escola, currículo e cinema; multiletramentos, literacia midiática e audiovisual; possibilidades didáticas do cinema na educação formal e informal.

MEN2092 Cinema e Educação (PCC 12h-a) Op 72 4

-Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.

MEN2093 Yoga na Aprendizagem I (PCC 12h-a) Op 72 4 1 MEN5106



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-Aprofundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. . Planejamento de aulas e avaliação. Aprofundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática.

MEN2094 **Yoga na Aprendizagem II (PCC 12h-a)** Op 72 4 1 MEN5118 1 MEN2093 OU
1 MEN5106

-O desenvolvimento da linguagem do desenho na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. O desenho na arte: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem do desenho na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para o desenhar entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.

MEN2095 **Arte e Educação Infantil I: Desenho (PCC 18h-a)** Op 36 2

-O desenvolvimento da linguagem da escultura na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. Escultura: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem da escultura na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para a criação escultórica entre as crianças nos contextos de Educação Infantil.

MEN2096 **Arte e Educação Infantil II: Escultura (PCC 18h-a)** Op 36 2

-Jogos, brinquedos, brincadeiras, imaginação. Brinquedoteca e espaços lúdicos e criativos. Práticas e mediações lúdico-educativas

MEN2097 **Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica (PCC 36h-a)** Op 72 4

-Encontros temáticos e discussões em torno de assuntos sobre educações, ciências, artes e culturas contemporâneas. Produção de conhecimento na universidade e divulgação científica. Desafios e exigências da educação atual.

MEN2099 **Diálogos e Polêmicas Contemporâneas (PCC 36h-a)** Op 72 4

A Literatura Infantil nas Séries Iniciais; A Literatura Infantil e suas fontes: contos feéricos e (re) leituras; Monteiro Lobato e a renovação do gênero; tendências contemporâneas: estética e indústria cultural; o imaginário e o real; o humor e o poético nos textos para crianças.

MEN5102 **Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais** Op 36 2

Princípios filosóficos. Pressupostos teórico - metodológicos. História e experiências de ações pedagógicas libertárias.

MEN5104 **Pedagogia Libertaria** Op 36 2

Cibercultura e a Pedagogia. Tecnologia de Comunicação Digital e o saber transversal. Multimídia e transposição didática. Mediação pedagógica em ambiente atual e virtual. Construindo um observatório pedagógico: leitura e produção de texto e de hipertexto.

MEN5105 **Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas** Op 72 4



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais.

MEN5107 Estudos-Educação dos Negros-Brasil Op 72 4

Danças circulares sagradas: história, princípios, fundamentos. Danças circulares de diferentes povos e tradições: vivências. Danças circulares sagradas e educação: da singularidade à construção do grupo. A circularidade na dança e na educação: dimensões simbólicas. A dança e os arquétipos: relações e reflexos na formação de professores.

MEN5108 Danças Circulares Sagradas e Formação de Professores Op 72 4

Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos.

MEN5141 Tecnologia Educacional Op 72 4

-A evolução da Educação à Distância. Tecnologias da informação e comunicação para Educação à Distância. Metodologias educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem. As funções/papéis do professor na Educação à Distância. Software/Plataformas para Educação à Distância. Recursos e critérios de avaliação para Educação à Distância

MEN5910 Educação à Distância Op 72 4

MEN5912 Introdução à Pedagogia Freinet (PCC 36h-a) Op 72 4

MEN5913 Avaliação Educacional: Políticas e Práticas (PCC 27h-a) Op 72 4

MEN5914 Vigotski, escola, arte e ensino na infância (PCC 27h-a) Op 72 4

Disciplinas Optativas: Carga Mínima obrigatória 72h/aula Op 72 0



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

NADE (Núcleo de Aprofundamento de Estudos)

110

As/os discentes deverão cursar com aprovação para efeito de integralização curricular, no mínimo 108h-a (90horas) em disciplina do rol "NADE". Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<i>Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação e os saberes produzidos sobre as crianças: a criança como 'objeto' de estudo. A construção da pesquisa sobre e com as crianças e a infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Procedimentos metodológicos de pesquisa com crianças. Papel do adulto pesquisador. Ética na pesquisa com crianças.</i>							
EED2083	NADE - Metodologias de Pesquisa com Crianças Pequenas (PCC 9h-a)	Ob	54	3			
<i>Política de ações afirmativas na educação: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.</i>							
EED2084	NADE - Práticas pedagógicas e relações étnico-raciais (PCC 12h-a)	Ob	54	3			
<i>O método da Economia Política. As determinações econômicas da educação. Educação da classe trabalhadora. Trabalho e escola na sociedade de classes. Escolarização de jovens e crianças. Trabalho infantil e juvenil.</i>							
EED2085	NADE - Educação e Trabalho	Ob	54	3		1 EED2026 OU 1 EED7103	
<i>Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil.</i>							
EED2086	NADE -Corpo e gênero na educação infantil	Ob	54	3			
<i>-</i>							
EED2341	NADE- Práticas Pedagógicas para a Programação da Igualdade Étnico-Racial (PCC 36h-a)	Ob	72	4		1 EED2033 OU 1 EED5331	
<i>-</i>							
EED2342	NADE - Alfabetização em perspectiva discursiva (PCC 12h-a)	Ob	72	4			
<i>-</i>							
EED7155	NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores	Ob	54	3			
<i>-</i>							
EED7156	NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania	Ob	54	3			
<i>-</i>							
EED7157	NADE- Os Clássicos e a Educação	Ob	54	3			



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

EED7158 NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento Ob 54 3

EED7159 NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil Ob 54 3

EED7170 NADE -História da educação catarinense e sua relação
com a formação de professores Ob 72 4

EED7171 NADE-Modalidade Pesquisa Ob 54 3

EED7172 NADE - Modalidade Extensão Ob 54 3

EED7173 NADE -Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais Ob 54 3

EED7174 NADE - Educação Integral Ob 54 3

EED7175 NADE - A escola no cinema Ob 72 4

EED7176 NADE - Educação em tempos de pandemia (PCC 12h-a) Ob 72 4

EED7257 NADE - Os Clássicos e a Educação Ob 72 4

*-Educação de Jovens e Adultos e Idosos: campo de
pesquisa e ensino. Políticas e práticas da escolarização de
jovens e adultos. A formação de professores e a docência
na EJA. Desenvolvimento de atividades de prática como
forma de aproximação a escolas e contextos educativos
que mantenham ações de EJA.*

MEN2084 NADE - Educação de Jovens e Adultos (PCC 9h-a) Ob 54 3



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

-Apropriação de conceitos, recursos didáticos e metodologias de ensino das áreas das ciências da natureza voltadas à infância. Educação Ambiental e suas intersecções com o Ensino de Ciências e a infância. Desenvolvimento de atividades práticas de ensino de ciências voltadas à infância.

MEN2085 NADE - Ciências, Infância e Ensino (PCC 9h-a) Ob 54 3 1 MEN2043 OU
1 MEN7134

MEN7155 Nade-Educação de Jovens e Adultos Ob 54 3

MEN7156 Nade-Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais Ob 54 3

MEN7157 Nade-Yoga na Aprendizagem Ob 54 3

MEN7158 Nade-Educação Patrimonial, Memória, Linguagens Ob 54 3

MEN7159 Nade-Avaliação dos processos Educativos Ob 54 3

MEN7170 NADE-Narração de Histórias e Educação Ob 54 3

MEN7171 NADE - Produção de Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermediática na Educação Ob 54 3

MEN7172 NADE - Cinema, Infância e Educação Ob 54 3

MEN7173 NADE - Alfabetização Cartográfica Ob 54 3

MEN7174 NADE-Modalidade Pesquisa Ob 54 3



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

MEN7175 NADE-Modalidade Extensão Ob 54 3

MEN7176 NADE - Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil Ob 54 3

MEN7177 NADE - Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica Ob 54 3

MEN7178 NADE - Infância, Educação, Escola e Direitos da Criança Ob 54 3

MEN7181 NADE - Produção da Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermediática na Educação Ob 72 4

Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) - Modalidade

111

Para efeito de integ. curricular, as/os discentes deverão comprovar o cumprimento de no mínimo 240h-a (200) horas de ATCA em, no mínimo, 3 diferentes ativs. em uma ou mais modalidades previstas neste rol conf. a política definida pelo Coleg.do Curso.

Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
AEC2001	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Ensino e Formação	Op		0	0			
AEC2002	Atividades Técnico- Científicas ou Culturais: Pesquisa	Op		0	0			
AEC2003	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Extensão	Op		0	0			
AEC2005	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Participação em Eventos sem Apresentação de Trabalho	Op		0	0			
AEC2006	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Artísticas	Op		0	0			

Observações: Art. 6º - Estabelecer o cumprimento obrigatório da carga horária mínima de 240 horas-aula equivalentes a 200 horas em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos (as) os(as) alunos vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), para efeito de integralização curricular, conforme as normas estabelecidas pelo Colegiado do



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

Curso. Portaria nº260/PROGRAD/2021.

Art. 7º - Estabelecer o período mínimo e máximo de conclusão de Curso e a nova carga horária total do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) para efeito de integralização curricular, conforme as seguintes informações:

- Período de Conclusão de Curso: Mínimo: 9 (nove) Semestres/Máximo: 17 (dezessete) semestres.

- Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3984h-a (3320 horas) CNE: 3840h-a (3200 horas). portaria nº 260/PROGRAD/2021.

Art.1º - Dispensar do cumprimento da carga horária de 240h-a (200 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA), todos os estudantes que ingressaram no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Párrafo Único - Fica mantida a obrigatoriedade do cumprimento de 108h-a (90 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive, para efeito de integralização curricular. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Parágrafo Único: As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão comprovar o cumprimento da carga horária de apenas 108h-a (90 Horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) para efeito de integralização curricular.
Portaria 225/PROGRAD/2022.

Art.5º - Estabelecer as seguintes regras de integralização da carga horária total obrigatória do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) conforme as informações abaixo descritas:

§1º As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumprir a carga horária mínima de 4.032h-a (3.360horas) para efeito de integração curricular.
Portaria 255/PROGRAD/2022.

§2º As/os discentes que ingressaram no segundo semestre de 2019 no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumprir a carga horária mínima de 4.164h-a (3.470 horas) para efeito de integralização curricular. Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

§3º Fica mantida a todas/os as/os discentes vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), com exceção das/os discentes pertencentes aos grupos indicados no §1º e §2º deste artigo, a obrigatoriedade do cumprimento de no mínimo 4.128h-a (3.440) para/efeito de integralização curricular. Portaria nº 255/PROGRAD/2022.

Legenda:

Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso. H/A=Hora Aula
Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto